



安徽省社会体育指导员的职业结构与执业现状

高升¹, 汪伟信², 邵苏华³, 汪晓钢³, 裘志青³

摘要: 采用文献、问卷调查和数理统计等方法, 对安徽省社会体育指导员基本现状进行调查, 结果表明: 安徽社会体育指导员队伍在职业结构、职业培训、执业效果等方面存在与社会需求的矛盾。为此提出了相应对策。

关键词: 安徽; 社会体育指导员; 职业结构; 执业效果; 培养模式

中图分类号: G80-05 文献标识码: A 文章编号: 1006-1207(2008)06-0076-03

Vocational Structure and Status Quo of Social Sports Instructors in Anhui Province

GAO Sheng, WANG Wei-xin, SHAO Su-hua, et al.

(Anhui Normal University, Anhui Wuhu 241000, China)

Abstract: By the methods of documentation, questionnaire and statistics, the article focuses on the status quo of the social sports instructors in Anhui Province. The result shows that the contradiction exists between the vocational structure, vocational training, practice effects and the demands of the society. Suggestions are put forward.

Key words: Anhui; social sports instructor; vocational structure; practice effect; training model

1 研究目的

追求健康是人所固有的本能需求, 而这种需求是随着经济社会的发展而同步提升和扩大。因此, 在我国经济快速发展的今天, 人们对健康的诉求越发强烈。而以人的全面发展为目标的全民健身运动的开展, 无疑是完善自我, 促进身心和谐发展的重要途径。诚然, 促进人健康的方式和手段是多样性的, 社会体育指导员将扮演特殊而重要的角色。基于此, 本文以安徽省为例, 对社会体育指导员的现状进行实地调查与研究, 旨在为推动我国社会体育指导员队伍建设与发展提供依据, 为完善和谐社区环境、科学构建全民健身体系提供参考。

2 研究对象与方法

2.1 对象

按比例在安徽合肥、蚌埠、阜阳、马鞍山、芜湖、安庆、黄山等8个市以及部分体育总会和门球协会注册登记的社会体育指导员中随机抽取500名为研究对象。

2.2 方法

2.2.1 文献资料

广泛查阅国内外有关研究文献, 收集整理了近几年安徽省体育局群体工作有关文件等。

2.2.2 问卷调查

采用当场发放和信件回收结合的方式进行问卷调查, 回收有效问卷为482份, 回收率为97%, 有效回收率为96.5%。

2.2.3 访谈法

与省体育局群众体育处社会体育指导中心负责人座谈; 抽样走访40个街道社区、群众体育活动地点、晨晚练点、健

身场馆、体育协会等。

2.2.4 数理统计法

采用SPSS12.0统计软件对所有调查数据进行统计分析与处理, 并进行了效度和信度的检验。

2.2.5 逻辑分析法

以统计结果为依据, 综合分析安徽省社会体育指导员的基本情况和存在问题, 并就此提出相应的对策与建议。

3 结果与分析

3.1 整体结构

3.1.1 数量

据省体育局文件资料显示: 截止2007年, 安徽社会体育指导员总数20337人, 其中国家级77人, 一级1960人, 二级8029人, 三级10271人, 按照安徽省常住人口总数6110万, 社会体育指导员总数依然不足。

3.1.2 年龄、性别

表1结果显示, 安徽省社会体育指导员40岁以下占调查人数的47.40%; 50岁以下占69.40%; 41~60岁达46.20%, 低于全国统计的49.89%; 61岁以上占6.4%, 从年龄结构表面来看基本合理。

表1 安徽省社会体育指导员年龄结构(N=500)

Table 1 Age Structure of the Social Sports Instructors in Anhui Province (N=500)

年 龄	人数(N)	百分比
20~30岁	164	32.80
31~40岁	73	14.60
41~50岁	110	22.00
51~60岁	121	24.20
61岁以上	32	6.40

收稿日期: 2008-07-07

基金项目: 2007年安徽省教育厅人文社会科学研究项目(2007SK091)

第一作者简介: 高升(1969-), 男, 副教授, 硕士生导师, 主要研究方向: 学校体育、体育人文社会学。E-mail: gaoshen@mail.ahnu.edu.cn.

作者单位: 1. 安徽师范大学, 芜湖 241000; 2. 中国科技大学, 合肥 233200; 3. 安徽省体育局群体处社会体育指导中心, 合肥 233200



从调查结果来看(见表2),国家级全部为男性,一级中男性占20.27%,女性占14.95%,男性略多于女性;而二、三级中女性所占比例较大,尤其是三级中的女性占53.73%,高于男性所占人数比例9.68%,主要为中、老年女性居多,尤其是健身操、舞类项目中女性比例较大,女性占96.69%,总体呈现出级别越高,女性越少的局面。

表2 安徽省社会体育指导员性别、技术等级结构(N=500)
Table II Structure of Sex and Technical Degrees of the Social Sports instructors in Anhui Province (N=500)

性别	国家级		一 级		二 级		三 级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	6	2.09%	58	20.27%	96	33.56%	126	44.05%
女	0	0%	32	14.95%	67	31.30%	115	53.73%
合计	6	1.20%	90	18.00%	163	32.60%	241	48.20%

3.1.3 学历

调查结果显示,社会体育指导员具有研究生学历占0.40%,专科学历占67%,本科学历占20.60%,中小学学历占12%,学历结构总体上呈正态分布。

3.1.4 职业分布

调查结果显示:安徽省社会体育指导员61%属在职人员,其中,专职体育干部(各级体育局、街道办事处、社区居委会干部)12%,企业职工21%,体育教师13%,经营性健身娱乐中心和俱乐部的主管或教练9%,公务员6%;同时显示,安徽省社会体育指导员队伍中,非体育专业人员和离退休人员57%,并成为安徽省社会体育指导员的主要力量。

3.1.5 城乡分布

表3显示,90%以上社会体育指导员分布在城市,只有10%的人员分布在农村乡镇,而10%的人员中还有90%的为乡村管理干部,实际参与指导工作极少。目前,农村2万多人口中才有一名社会体育指导员而安徽省社会体育指导员总体人均比值为1:3952.65。

表3 安徽社会体育指导员城乡分布(N=500)
Table III Distribution of the Social Sports Instructors in Anhui Province (N=500)

分布	人数(N)	百分比
城市	471	94.20
农村	29	5.8

3.2 安徽省社会体育指导员执业现状

3.2.1 组织指导形式

目前,安徽省城乡居民参与体育锻炼的形式以自主、自愿为主流,长期稳定的活动组织形式偏少;从指导形式来看,城市以个人指导、社区体育协会组织指导为主,街道居委会协助组织管理指导为辅,还没有形成全省统筹的网络化的社会体育组织管理体系,更没有很好地依托街道办事处、老年体协、工会、晨晚练活动站等基层体育组织,一些配套的制度和激励机制等还不够健全。

3.2.2 工作年限

调查结果显示,安徽省社会体育指导员指导年限在10年以下76.60%,指导年限在10年以上的23.4%;5~10年的34.82%,低于2000年全国统计的39.60%;5年以下的41.78%,高于2000年全国统计的31.71%。

3.2.3 指导频率

调查显示,每周无指导行为人数为27%,每周指导7次以上仅为1%;每次指导时间1~2 h人数为42.40%,指导时间在1 h以下人数为26.40%,有4.20%的社会体育指导员每次指导时间在2 h以上,每周指导1次以上达到70%以上;总体指导频率不高,尚不能满足广大社区居民的体育需求,社会体育指导员的实际作用和功能发挥不足。

3.2.4 指导项目分布

由调查研究可知,安徽社会体育指导员指导项目类型健身操舞类指导占45.38%,武术气功类占19.56%,球类占16.43%,田径占7.8%,其它占10.83%。从近几年安徽社区体育发展看,健身内容比较丰富,健身锻炼者兴趣多、项目广,逐步形成多元化发展趋势,并呈现非竞技性、韵律性、传统性、娱乐性特点;中老年人偏重健身项目,年轻人更偏重休闲、娱乐项目,这在一定程度上反映了安徽社区居民对健身内容的取向,也决定了安徽社会体育指导员的指导项目类型和现阶段培训的主要内容。

3.2.5 指导场所

调查结果显示(如表4),指导的场所比较集中的是公园广场、晨晚练点占25%,企事业单位场地占21%,(企事业单位场地指企业、学校、行政单位的体育活动场地),文化、健身活动站点占18%,经营性健身娱乐中心和俱乐部占12%,住宅小区和公共体育场所选择较少占9%(公共体育场所指体育系统场地),其它仅占6%。

表4 安徽省社会体育指导员指导场所分布情况(N=500)
Table IV Distribution of the Working Venues of the Social Sports Instructors in Anhui Province (N=500)

指导场所	人数(N)	比例(%)
企事业单位场地	105	21
文化、健身活动站点	90	18
公园广场、晨晚练点	125	25
住宅小区	45	9
公共体育场	45	9
经营健身娱乐中心和俱乐部	60	12
其 它	30	6

3.2.6 指导动机

由表5可以看出,指导动机多以健身锻炼,强健身体、防病治病为主要目的,兼以传播知识、拓宽社交、丰富经历等社会效益及其它。

表5 安徽省社会体育指导员指导动机调查情况(N=500)
Table V Motivation of the Social Sports Instructors in Anhui Province

指导动机	人数(N)	比例(%)
强身健体	105	21
防病治病	95	19
义务奉献	85	17
消遣娱乐	70	14
兴趣爱好	60	12
社会认可	30	6
经济收入	30	6
其它	25	5



3.2.7 培训内容

根据国家社会体育指导员等级制度培训大纲编写的安徽省培训教材大纲,内容包括:政策理论知识、社会体育理论知识、体育的组织管理知识与能力、健身锻炼指导能力、有关体育基本科学研究知识等。由于目前分类培训项目还不具体,因此,培训内容等级差别而没有分类上的区别,各级别大纲没有真正独立起来,不同级别或不同类型的指导员在培训过程中没有加以严格区分,教学时数大多为理论性的,实践指导也由于分类的不具体,一定程度上限制了专业指导能力的发挥(见表6)。

表6 各等级社会体育指导员集中培训与自学时数安排
Table VI Time for Training and Self-Study of the Different-Level Social Sports Instructors

技术等级	集中培训		自 学		总学时
	学时	百分比	学时	百分比	
一级	40	50	40	50	80
二级	30	30	70	70	100
三级	20	15	110	85	130

4 结论与建议

4.1 严格制度,健全各级社会体育指导员等及申报培养机制,规范培训环节

整体上看,数量不足、实际指导队伍年龄偏大、城乡差异显著高级别社会体育指导员人数较少等成为制约了安徽省社会体育指导员队伍建设与科学发展。因此,严格管理制度,规范培训环节,建立完善的指导员信息管理系统,对社会体育指导员进行网上登记、注册和管理。同时,进一步规范社会体育指导员培训工作,科学制定教学计划,教学内容选择要符合学员的知识结构和地方实际需要,体现地方特色,统一考核,统一审批、统一发证、统一管理。

4.2 统筹兼顾,均衡发展

由于培训目标较为笼统,普遍存在缺乏针对性和实用性,培训时间短等因素,造成指导员专门技术、技能掌握局限,实际工作效果不佳,“质”和“量”矛盾突出,是否参加培训或培训成绩好坏,工作没有多大的影响。统筹兼顾,均衡发展具体表现在,其一,在严格质量标准的前提下,有计划、有步骤地扩大数量;其二,借鉴发达国家的经验,根据不同社区需求与特点,充分发挥指导员个人特点和优势,提高实际指导的质量。其三,在城市社区体育指导员队伍稳步推进的同时,加强对农村社会体育指导员培养和支持力度,并以乡镇(村)为中心,建立辅导站和农村社区体育指导中心,把培训工作逐步深入到基层,大力发展农村社会体育指导员队伍。

4.3 完善激励机制,建立指导员工作评价体系

不断完善激励机制,建立工作评价体系,定期对社会体育指导员的品德、指导水平、工作实绩等通过业绩评估做出科学评价,总结和推广优秀社会体育指导员的经验,肯定成绩与社会贡献,确立其社会地位,使他们的劳动得到社会的理解和尊重,对不能很好履行职责的社会体育指导员将给予相应的惩罚,以调动社会体育指导员的工作积极性,为社会体育指导员的工作创造优良的社会环境。

4.4 强化行政协调能力,发挥协会主体作用

广泛建立各级社会体育指导员协会,加强与各种协会、民间团体等一些社会性的体育组织的联系与合作。建立健全社会体育指导员服务组织,如指导员俱乐部、指导员之家等组织机构,为社会体育指导员提供必要的服务场所。

4.5 整合资源优势,拓展培训渠道,扩大与完善队伍

加大宣传力度,广泛开展社区体育服务,如健身知识和健身方法的讲座等。充分发挥企事业单位、协会、俱乐部、街道办事处、文化站等在社会体育发展中得天独厚的优势,针对民族传统体育项目优势,利用地域特色,培养具有民族特色的社会体育指导员。同时,发挥各级各类学校体育教师的作用,吸纳和鼓励他们进入社会体育指导员队伍,从而完善队伍结构。

4.6 明确职业定位,促进职业化发展

建立相应制度和措施,为社会体育指导员创造有利的外部条件和良好的社会环境,保证社会体育指导员在体育消费市场中的社会地位和一定的经济利益,将会有效调动和保持他们的积极性,为社会体育指导员职业化发展提供必要的前提。社会与经济效益得到发展,将为社会体育指导员职业化发展提供了更为广阔的发展空间。因此,社会体育指导员的职业化发展是适应社会发展需要的必然趋势,把获取社会体育指导员职业资格作为从事社会体育指导工作前的必要准备,按考核被评定的社会体育指导员的技术等级和所从事的具体工作按劳取酬,吸引更多的体育爱好者和体育工作者积极从事社会体育工作,对建立和完善我国社会体育指导员管理体制,推进社会体育指导员职业化进程将起到极大的促进作用。

参考文献

- [1] 李相如,侯令忠.我国社会体育指导员管理系统开发的研究[J].首都体育学院学报,2003,(4):28-30.
- [2] 安徽省社区体育材料汇编[M].安徽省体育局,2003,(7).
- [3] 安徽省体育局.安徽省群体工作会议材料汇编[M].2004,(3)
- [4] 汪伟信.安徽省城市社区居民体育意识研究[J].北京体育大学学报,2003,(3)172-176.
- [5] 张晓琳.我国社会体育指导员施行职业标准制度的认识与思考[J].西安体育学院学报,2004,(5):33-39.
- [6] 李相如,等.“关于我国两种社会体育指导员制度的比较研究——兼论构建中国社会体育指导员制度体系的设想”[J].体育科学,2005,(3):78-80.
- [7] 张英建,张丽莉,王立志.我国社会体育指导员现状及其培训[J].职业时空,2006,(18).
- [8] 戴俭慧.社会体育指导员职业特征、功能和发展形态——兼论我国社会体育指导员管理体制的完善[J].体育科技文献通报,2007,(1).
- [9] 朱寒笑,曹京华.关于推行《社会体育指导员国家职业资格证书制度》的思考[J].成都体育学院学报,2006,(6).
- [10] 肖莲花,金育强.中国社会体育指导员的现状及对策研究[J].体育文化导刊,2006,(7).
- [11] 陈立农,金成全,李钦升,李发林.我国社会体育指导员发展的困惑与对策[J].西安体育学院学报,2006,(4).

(责任编辑:陈建萍)