



西班牙竞技体育后备人才培养特点分析

彭玉娟,蒋志红

摘要: 通过查阅文献资料,从竞技体育成就、职业竞技联盟、竞技体育管理体制和竞技体育的法律保障等方面分析了西班牙竞技体育的发展和现有体制,并总结出西班牙竞技体育后备人才培养呈现出的4个特点:充分利用本地资源和优势,注重培养青少年运动员的综合素质,实行严格的教练员培养和考核制度,通过规模化的竞赛提升运动水平。

关键词: 西班牙;竞技体育;后备人才;培养特点

中图分类号:G80-05 文献标志码:A 文章编号:1006-1207(2016)06-0053-04

Analysis of the Characteristics of the Reserved Talents Cultivation of the Competitive Sports in Spain

PENG Yujuan, JIANG Zhihong

(Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China)

Abstract: Through literature consultation, the paper analyzes the development and current system of the competitive sports in Spain from the aspects of achievement, professional leagues, management system and legal security. It sums up the four characteristics in Spain's cultivation of the reserved talents of competitive sports, i.e., making full use of the local resources and advantages; paying attention to cultivating youngsters' comprehensive quality; establishing strict cultivation and evaluation system for the coaches; promoting sports level through large-scale competitions.

Key Words: Spain; competitive sports; reserved talent; cultivation characteristics

近年来,西班牙竞技体育的迅速崛起,引起了全世界的广泛关注。自从西班牙在第9届奥运会上获得第1枚奥运会金牌之后,数届奥运会的奖牌数一直是个位数,直到1992年第25届巴塞罗那奥运会西班牙打破了奖牌个位数的魔咒,获得了12枚金牌,在之后的历届奥运会上西班牙都保持着奥运会奖牌总数为两位数的稳定成绩。也许单从奖牌数量上看,西班牙远不如正处于发展中的中国,但从两国奖牌数与人口之比看,会有另外的收获。中国人口多达13.7亿,而西班牙人口不足5000万,不到我国人口的1/27。以第31届里约奥运会为例,我国获得了70枚奖牌,其中包括26枚金牌,西班牙获得了17枚奖牌,包含7枚金牌。这种奥运战绩对人口总数不足5000万的西班牙来说很不容易,不得不让人重视^[1]。奥运会金牌数量从来都不是衡量一个国家体育实力的唯一标准,在世界范围内最热门的优势项目上,如篮球、足球、网球、F1、环法自行车等,西班牙屡屡夺冠,显示出了其不容置疑的体育强国风范。西班牙竞技体育在短短二三十年间迅速崛起,其崛起是多方面因素综合作用的结果。竞技体育后备人才的培养在整个竞技体育中占有举足轻重的地位,本文主要对西班牙竞技体育后备人才培养特点进行分析。

1 西班牙竞技体育体制

1.1 竞技体育成就

在篮球项目上,西班牙男篮绝对是一支实力强大、成绩斐然、不容小觑的对手。从参加1982年篮球世界锦标赛就已展现出非凡实力以来,西班牙男篮一次次用成绩证明着自己的实力。2006年世界男篮锦标赛冠军,2007年欧洲锦标赛亚军,2008年北京奥运会男篮亚军,2009年和2011年欧洲男篮锦标赛冠军,2012年伦敦奥运会男篮亚军,2016年里约奥运会男篮季军,一块块奖牌无声地展示着西班牙男篮的卓越成就。在足球项目上,西班牙男足经历了从辉煌到低潮再到黄金时代的曲折历程,先是获得1950年世界杯殿军和1962年欧洲杯冠军,在经历了70年代低潮、八九十年代的失意之后,西班牙男足逐渐迎来了黄金时代,分别在2008年和2012年欧洲足球锦标赛上夺得冠军,并且在2010年南非世界杯上夺得冠军,2013年西班牙男足在国际足球联盟(FIFA)排名世界第一。在网球项目上,西班牙职业网球运动员纳达尔在北京奥运会获得网球男子单打冠军后,首次加冕世界第一,并于2009年帮助西班牙夺得“戴维斯杯”冠军,同时个人取得10个大

收稿日期:2016-10-12

基金项目:上海市体育局决策咨询研究项目(TYJC-1528)。

第一作者简介:彭玉娟,女,在读硕士研究生。主要研究方向:体育人文社会学。E-mail:1546476715@qq.com。

作者单位:上海体育学院,上海 200438。



满贯和 19 个大师杯赛冠军。阿隆索是西班牙 F1 项目的领军人物,在 2005 年和 2006 年连续两次摘得 F1 大奖赛桂冠。在环法自行车项目上,西班牙人也显示了强劲的实力,在 2006—2010 年连续 5 年包揽环法大赛冠军^[2]。

1.2 职业竞技联盟

以足球为例,足球是西班牙的传统项目,广受西班牙人的喜爱。西班牙国内拥有注册俱乐部和注册运动员最多的联盟组织是西班牙足协,1928 年西班牙开始职业联赛,联赛由西班牙足协全权负责,职业俱乐部为了得到更多的在经营开发方面的自主权,1984 年西班牙职业足球联盟(LFP)成立,开始接管职业足球^[3]。职业足球联盟受西班牙体育高级委员会和西班牙足协管理的同时,自身享有很大的自主权,除了每年向足协上交一定的费用外,参加联赛以及注册时还需要向足协缴费。西班牙 1990 年制定的竞技体育法使西班牙足球走上了商业化、职业化的道路,明确了职业足球俱乐部在经济上和法律上应当承担的责任和义务。作为西班牙职业足球联赛和职业足球俱乐部的直接管理者,西班牙职业足球联盟在体育法和联盟法规的基础上,负责组织职业联赛,对职业足球俱乐部进行监督、指导和处罚^[4]。职业足球联赛在西班牙开展得相当好,有甲级联赛和乙级联赛,甲级联赛以其观众之多、水平之高闻名世界,其中两大豪门俱乐部皇家马德里俱乐部和巴塞罗那俱乐部更是声名远播,其球迷遍布世界各地。

1.3 竞技体育的管理体制

西班牙的竞技体育组织体系与其政治体制相适应,其两大特色是政府与社会组织的分工协作和地方竞技体育的高度自治。西班牙全国性的体育组织有体育高级委员会、西班牙奥委会、各单项体育联合会,前者是政府领导、社会参与的最高体育组织机构,后两者均属于非政府组织。体育高级委员会负责整体规划竞技体育运动、组织管理全国性竞赛活动和国际比赛、管理使用国家体育经费,并依照西班牙竞技体育法管理全国性的体育事务,如制定方针政策等。各单项体育联合会可独立开展工作,但需要依据体育高级委员会的认可制订章程,除了负责管理项目内部的事务,也在技术方面为综合性竞赛提供支持。西班牙奥委会是联系国际奥委会的桥梁,负责筹备西班牙参加奥运会的各项任务^[5]。西班牙政府十分重视青少年竞技体育,政府部门、非政府的民间竞技体育组织共同参与青少年竞技体育管理^[6]。这种纵横交错的网状组织结构分工明确,使各方的优势都充分地发挥了出来,有力地推动了西班牙竞技体育向前发展。西班牙全国性的竞技体育组织与地方性竞技体育组织之间没有直接领导和隶属关系,前者仅是承担了决策者和投资者的角色,负责管理全国性的竞技体育事务以及审核提供经费的条件和数量^[7]。西班牙青少年运动员的培养正体现了中央与地方在竞技体育方面的关系。西班牙国家队在体育高级委员会提供的综合训练中心进行训练,而青少年运动员则在各大区的训练基地进行训练,基地会根据选手的实际情况独立制定培养计划,体育高级委员会负责给予训练基地一部分经费支持^[5]。

1.4 竞技体育的法律保障

西班牙的竞技体育法起步较早,内容相对详实。1978 年西班牙宪法颁布之前,非政府竞技体育组织负责制定西班牙有关体育的规章制度,政府组织在宪法颁布之后开始接手竞技体育立法。1979 年西班牙第一部竞技体育法诞生,整体上规定了各竞技体育组织的职责,政府组织立法又向前迈进一步。1990 年颁布实施的新西班牙竞技体育法,结束了非政府竞技体育组织立法向政府组织立法的过渡,为西班牙竞技体育的规范化和法制化发展保驾护航。

西班牙竞技体育法有几处突出的规定:一是俱乐部的股份公司制度。顾名思义,即职业俱乐部的公司化改制,公司的上市和运行不仅要依照《民法》和《股份公司法》,也要遵循竞技体育法,公司遭遇破产时,要按《破产法》的规定进行操作,这样最大限度地保护了债权人的利益,也有力保障了职业队伍的经济来源,同时有利于防止比赛的结果被大股东操纵,减少了商业化对竞技体育的负面影响;二是兴奋剂控制制度确定了管理兴奋剂问题的责任机构,明确了各方职责,使兴奋剂控制工作有序进行;三是竞技体育诉讼和竞技体育仲裁并行的纠纷解决机制,以保护相关当事人的合法权益为出发点,为解决竞技体育纠纷提供了有力的法律保障。较为完善的法律体系,使西班牙各类竞技体育组织的活动在受到多方面的法律规范和制约的同时也受到这些法律的保障^[5]。

2 西班牙竞技体育后备人才培养的特点

西班牙国内的竞技体育俱乐部有 4 万多个,为大众提供众多的竞技体育运动项目服务^[8]。不同的竞技体育俱乐部,其主体、功能、性质也各异,面向从幼儿、青少年到老年人各年龄段的人群,有政府投资的也有私营性质的,具有休闲、娱乐、健身、训练等功能。竞技体育俱乐部是西班牙竞技体育后备人才的培养基地,各职业俱乐部都非常重视规划与培养青少年队伍。运动员进入职业队后,时间被大量的比赛占据,没有进行系统训练的时间,只能通过比赛来不断提高竞技水平的程度^[3]。比如,在 2008 年欧洲杯和 2010 年世界杯,西班牙男子足球国家队的夺冠队员中,分别有 6 名和 9 名队员是来自巴塞罗那俱乐部的“拉马西亚”青训营^[9]。西班牙在培养竞技体育后备人才方面有其独特之处:充分利用本地资源和优势,注重培养青少年运动员的综合素质,实行严格的教练员培养和考核制度,通过规模化的竞赛提升运动水平。

2.1 充分利用本地资源和优势

俱乐部在选材方面有强烈的民族文化特色,比如巴塞罗那俱乐部是一个闻名世界的俱乐部,同时也是一个加泰罗尼亚民族感很强的地方性俱乐部,深受加泰罗尼亚民族文化影响。西班牙甲级联赛对外籍球员的限制经历了“本土球员规则”、“非欧盟球员规则”、1990 年的扩充、1995 年的博斯曼法案。“本土球员规则”要求想要加入西甲联赛的外国公民必须是西班牙籍或者有西班牙血统,该规则因备受争议,于 1974 年被废除;之后的“非欧盟球员规则”允许每个俱乐部在比赛时只能有两名外籍球员同时



上场;1995年博斯曼法案解开了对非欧盟球员的限制,降低了球员转会的门槛,使转会市场疯狂流动起来。然而随着球员的频繁流动,其对俱乐部的忠诚度随之降低,西甲联赛出于对本国球员利益的考虑,反而加大了对外籍球员的限制,重新改为一个俱乐部只能注册3名外籍球员^[4]。虽然巴塞罗那俱乐部重视开拓国际市场,引进了一些球星,但依然坚持以加泰罗尼亚本地区为发展重心,优先使用自己培养的球员,本土的儿童和青少年在“拉马西亚”青训营各个年龄级别梯队中的数量占绝对优势。巴塞罗那俱乐部从创队以来始终坚持一种打法,形成特定的球风,爱惜并提拔自己培养的球员,给予他们足够的信任和机会。近几年来“拉马西亚”青训营培养的球员在巴塞罗那俱乐部一队中所占的比例为60%~80%。这种对年轻球员的信任——相信他们可以成为世界级的顶尖球星,是“拉马西亚”青训营有别于其它青训营的独特之处,也是其成功的关键^[10]。同时,曾有一些在童年、青少年时期在“拉马西亚”青训营学习、训练、生活的学员,之后成为了“拉马西亚”青训营的教练,他们不仅符合国家统一要求的标准,而且熟知俱乐部的具体情况,可以凭借亲身的经历和体会在实际工作中将俱乐部的传统理念和先进经验主动地延续下去^[9]。俱乐部各个年龄梯队有效衔接,梯队的完整性和连贯性保证了俱乐部的长期、持续发展,达到为青年一队培养后备力量和输送人才的目的。

同时,位于西班牙东北部的巴塞罗那有着得天独厚的天然条件,它濒临地中海,海岸线狭长。温暖适宜的地中海气候不仅吸引了世界各地的人们去观光游览,也为巴塞罗那俱乐部的足球训练创造了有利条件,在气温约11℃的冬天,巴塞罗那俱乐部的球员丝毫不受冬天固有的低温寒冷气候的影响,依然可以在室外足球场上尽情挥洒汗水,诠释着对足球的热爱。

2.2 注重培养青少年运动员的综合素质

西班牙竞技体育后备人才培养体制是单轨制,即竞技与教育不脱离。西班牙对竞技体育后备人才进行综合性的培养,将价值观教育、文化教育、科学训练相结合。

青训阶段是青少年人生中最重要、也是人生价值观形成的阶段,也是在纪律方面较难管理和要求的阶段。俱乐部会结合当地社会风气和青少年生活习惯,制定合适的纪律章程,并严格执行,以保证青少年运动员的安全、健康、训练以及学习的质量^[9]。“先学做人,后学做事”是西班牙培养青少年运动员的首要原则,俱乐部和青训营看重的是青少年运动员对待他人以及所从事的运动项目的态度,认为掌握专业运动技巧和知识固然重要,但是在这之前青少年运动员要先学会尊重他人、尊重自己以及热爱自己所从事的运动项目,树立正确的人生观和价值观。

西班牙实行文化与训练并行的培养方式,青少年运动员与同龄的学生并无不同,他们在学校完成正常的文化学习,每天下午放学后到俱乐部进行一定时间的训练。竞技体育训练与文化学习不分离也不冲突,既保证了青少年运动员与其他中学生一样的文化课业学习,也使得青少年运动员拥有文化与竞技双重保障,因为大部分青少年运动

员最后是无法成为职业选手的,在未能成功进入一队走上职业运动道路时,他们还可以像其他中学生一样通过文化考试谋求生路。

俱乐部不会强迫青少年为专项训练牺牲自己的成长,而是顺应儿童和青少年身体生长发育和心理发展的客观规律,出于对青少年运动员的身心健康的考虑,采取科学的训练方法。俱乐部认为体能和先天素质并不是决定性因素,注重的是对青少年运动员兴趣、技术的鼓励和培养,在乎的是青少年运动员对所从事运动项目的理解和热爱程度以及基本技术的精练。比如巴塞罗那俱乐部著名球员梅西,即使因发育时荷尔蒙缺乏问题身高不足170 cm,仍以其精彩的表现进入巴塞罗那俱乐部后,受到了俱乐部的重视和帮助,多次获得“足球先生”称号和金靴等奖项,成为世界级的顶尖球星。俱乐部会严格控制训练时间,而且针对每个年龄阶段的青少年运动员有不同的训练任务和目的。对16岁以下的运动员主要是培养兴趣、提高技战术和开发体能,不会进行专门性的体能训练,避免过度训练和不合理的训练方法给青少年运动员造成身体和心理的负面影响。16岁以后是青少年运动员技术开始“定型”的时期,这时再开始针对弱项,加强技战术和提高体能^[10]。

2.3 实行严格的教练员培养和考核制度

西班牙足协认为在具备了较好的比赛训练所需的外部物质设施条件以及拥有态度积极向上的各个级别球员时,教练员的水平是决定球员、球队以及整个国家足球竞技水平的重要因素,因此西班牙对教练员实行严格的管理,在各大区都建有正规的学校对教练员进行严格的培训和考核,保证了教练员队伍的质量^[3]。西班牙要求教练员必须持证上岗,而且必须参加教练员会议,对不同等级的教练员有不同的规定,教练员级别越高,要求也越严格。教练员由低级别升入到高级别时,不仅要完成一定课时的培训,学习不同学科的内容,还要经历一定时间的实践。教练员过硬的基础理论知识和丰富的实践经验,不仅是其执教生涯的宝贵财富,也使受训的青少年运动员受益良多。西班牙著名的球员哈维在回忆自己的职业生涯时,对青训教练对自己人生的影响作出了极高的评价:哈维认为正是因为青训阶段的教练们,他才走上了职业道路,并为此感谢他们,感谢青训教练在他人生中最重要、不仅仅是将足球知识和技巧传授给他,更是以教育者的身份将做人处事的道理通过日常生活和工作教导给他,直到哈维步入青少年竞技体育工作,教练们在青训阶段对他的人生观、价值观产生的影响依然存在,使他一生受益^[9]。

教练员在青少年运动员的启蒙阶段,会遵循自愿原则,根据青少年运动员的兴趣引导他们选择运动项目。兴趣是最好的老师,教练员会在乎青少年运动员的感受,注意观察青少年运动员对哪个运动项目感兴趣,及时地引导并帮助他们提高这个兴趣,同时会针对青少年运动员的年龄特点,根据需要以游戏的方式进行授课,使他们在练习中享受运动项目带来的乐趣,真正体会到该项目的独特魅力,发自内心地热爱自己所从事的运动项目。教练员会尊重小球员身体发育和心理发展的客观规律,不给运动员的



成长施加不必要的压力,不硬逼着他们去训练。在运动员开始形成个人的技术风格并步入“定型”阶段时,则会根据青少年运动员的自身情况,针对弱项,再加强训练^[10]。在尊重青少年运动员身体生长发育和心理发展,对其进行兴趣化引导的同时,西班牙也将青少年运动员今后的出路考虑在内,建立了运动员退役保障制度,不仅把他们培养成运动员,更是将他们培养成适应社会的全面发展的社会人^[9]。

2.4 通过规模化的竞赛提升运动水平

很多的例子呈现出了这样一个道理,优秀的球星是靠比赛赛出来的,而不是靠训练出来的,只有在比赛中球员的技战术水平、足球意识以及判断能力和应变能力才能得到全面提升^[11]。西班牙的青少年运动员竞赛体制相对完善,不同年龄段的青少年会参加不同级别的比赛,13~16岁年龄段的国家级比赛每年都会举办,比赛项目丰富,深受西班牙青少年喜爱;15~16岁年龄段的体育竞赛级别会更高一些;17岁经选拔后,会进行专业的高强度训练^[2]。还是以足球为例,18岁以下青少年足球比赛有联赛、“女王”杯锦标赛、超霸杯赛。联赛有甲级联赛和乙级联赛,联赛赛季从每年9月到次年6月结束;“女王”杯锦标赛是各大区代表队之间的主客场制淘汰赛;超霸杯赛是联赛冠军和“女王”杯冠军之间的对决^[3]。频繁的比赛造就了西班牙青少年运动员过硬的技战术,提高了他们在比赛上的判断能力和应变能力。西班牙足球的青训体系有幼儿预备队一年级和二年级、幼儿队一年级和二年级、儿童队一年级和二年级、少年队一年级和二年级、青少年队一年级和二年级、青年队一年级和二年级以及三年级按年龄划分从6岁到19岁共13个等级。在拉马西亚,有个“40%规定”,即每个队员进入青年队二年级之前,以赛季为单位,在整个赛季的出场时间要多于赛季全部比赛时间的40%。这使得每一个队员都能得到平等的机会上场,在比赛中最大程度地锻炼自己,发挥出自己的水平,使教练员能够客观、全面地评定和选拔队员^[9]。

3 对我国的启示

第一,正如之前提到的,西班牙竞技体育后备人才培养体制是单轨制,教育与竞技是不分家的,这与西班牙本国的政治、经济、法律制度紧密相关。我国竞技体育后备人才培养体制是双轨制,教育与竞技相脱离,分学校和体校两个系统,与西班牙在各种制度方面以及文化传统上有很大差异,只能借鉴一些共性的经验,不能照搬。比如,在我国文化成绩至上、应试教育的背景下,中小學生无法达到西班牙青少年每天下午上完课就去俱乐部锻炼的要求,因为他们有永远也做不完的作业和无法逃避的各类补习班。又如20世纪80年代末的西班牙足球俱乐部因过度追求竞技目标而产生的巨额债务问题,促使1990年《西班牙体育法》的颁布,法案规定成立足球俱乐部协会,并对俱乐部实行更加严格的调控,以促进职业足球运作走法规化道路。但是俱乐部的公司化改制并没有从根本上解决问题,除了两大豪门俱乐部皇马和巴塞罗那俱乐部运作得比较顺畅外,其他一些幸存下来没有倒闭的俱乐部也经历了严

重的经济危机。目前中国正处在职业联赛的发展阶段,与西班牙未改制前的体育俱乐部的性质有些相似,是非营利性的协会组织。俱乐部在运营过程中怎样避免沦为追求竞技目标的组织,避免更多的公共资金被用来处理俱乐部因过度追求竞技目标而产生的财务问题,除了要明确俱乐部官员和俱乐部本身的责任义务,建立对债务水平的明确限制措施和监督控制俱乐部经营管理的有效机制外,也应结合中国的实际情况^[4]。

第二,在竞技体育后备人才的培养上,坚持选材立足本地、本国,不过分依赖国外运动员,而是根据本国的民族和文化特色,充分利用本地的资源和优势,形成自己的体育特色和体育文化,努力培养具有自己国家特色的运动员,并给予他们足够的信任和机会,同时建设有效对接的梯队,使俱乐部可以长期、持续发展,为一队不断输送人才。对教练员的培训和考核需严格把关,对运动员进行综合性培养,不过分注重体育训练,重视文化教育,配以价值观引导,同时体育训练要符合儿童青少年身体发育和心理发展的客观规律,不使运动员的成长成为体育训练的牺牲品。注重对运动员兴趣的引导和鼓励,不过分强调运动员的身体素质,尊重运动员的意愿,把运动员的利益放在首位,使运动员真正爱上他们所从事的运动项目。在平衡文化教育与体育训练的同时,完善青少年运动竞赛体制,以赛促练,赛练结合,以此提高运动员的技术水平和竞赛能力。

参考文献:

- [1] 宋慧娟.西班牙走向体育强国及启示[J].军事体育进修学院学报,2012,31(4):9-12.
- [2] 周冰.西班牙体育的崛起及其启示[J].体育文化导刊,2012(3):28-31.
- [3] 中国足球协会考察小组.西班牙足球发展状况考察报告[A].他山之石——国外、境外体育考察报告选编(内部发行).国家体育总局政策法规司编,2000:231-248.
- [4] 赵军.西班牙足球发展研究[J].南京体育学院学报(自然科学版),2013,12(1):58-62.
- [5] 国家体育总局考察组.西班牙体育管理体制情况考察报告[J].体育文化导刊,2013(12):15-17.
- [6] 李卫东.欧美青少年体育组织管理特征与发展趋势研究[J].体育文化导刊,2013(6):19-22.
- [7] 体育社团管理考察团.意大利、西班牙体育社团管理考察报告[A].他山之石——国外、境外体育考察报告选编(内部发行)[C].国家体育总局政策法规司编,2000:81-92.
- [8] 凌平,戴敬东.西班牙体育俱乐部的历史渊源和发展现状[J].体育与科学,2007,28(4):62-65.
- [9] 华金·盖林,沙培培.教育·体育·人文:西班牙“拉马西亚模式”的启示[J].首都体育学院学报,2012,24(5):415-421.
- [10] 张宏俊.西班牙“拉马西亚”足球青训培养体系解析[J].浙江体育科学,2014,36(1):31-34.
- [11] 程公,王珏清.对2012年欧洲杯西班牙等八强球队技战术指标分析暨研判世界足球发展第四次革命[J].沈阳体育学院学报,2012,31(5):85-88.

(责任编辑:陈建萍)