



高校体育对大学生道德健康影响的现状与对策

洪卫星, 张兆才

摘要:通过对在校大学生的问卷调查,了解大学生对体育增进道德健康的认识,从而了解学校体育对促进大学生的道德健康的现状以及对道德健康的哪些方面有影响,并对调查结果进行分析。

关键词:高校体育;道德健康;内心信念;行为修养

中图分类号:G807.01 文献标识码:A 文章编号:1006-1207(2007)05-0082-03

Influence of College PE on the Moral Health of College Students

HONG Wei-xing, ZHANG Zhao-cai

(Department of Physical Education Tongling College, Tongling 244000, China)

Abstract: By the method of questionnaire, the authors tried to know the college students' awareness of PE's function of improving moral health as well as the status quo of PE's improvement and influence on college students' moral health. An analysis is made on the results of the investigation.

Key words: college PE; moral health; innermost belief; behavior

引言

道德是社会意识形态之一,是人们共同生活及其行为的准则和规范,是用非观念来评价人们的行为和调整人们的关系。人们要想健康的生活,必须要有一个安定的社会环境,人们自觉的遵守社会秩序和法律是国家和社会长治久安的重要保证,因此从宏观上看道德良好为人们健康创造了好的社会环境,从微观上看善待他人、善待自己、保持和谐的人际关系、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、有正确的是非观的人能够达到健康的最佳状态。^[1]21世纪人类的文明随经济的发展和社会的进步已上升到一个新的水准,世界上不同国家、不同人种、不同经济发展水平的国家,生活在同一地球村,他们要以更大的相融性和更高的自由度去面对一个多姿多彩的世界,同时又要去面对竞争的国际和国内环境”,人们要在这样的环境下生存和发展,首先要按社会的规范准则约束自己行为。^[2]因此国民的道德健康水平将直接影响到一个国家的稳定和社会的安定。江泽民主席提出的以德治国理念,胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要论述都将道德教育和以德育人上升到一个新的高度,大学生作为将来的社会主义建设的生力军,他们的道德健康水平对构建我国社会主义和谐社会将有着重要影响。高校体育不仅对学生的心理健康、生理健康、社会适应能力有促进作用,而且对道德健康也有着重要的影响。

1 对象与方法

1.1 对象

以安徽省具有代表性的6所高校:中国科技大学、安徽大学、合肥工业大学、安徽师范大学、安徽理工大学、安徽

农业大学在校大学生为研究对象。

1.2 方法

1.2.1 文献资料法

查阅和检索国内外相关文献资料60余篇。

1.2.2 问卷调查法

向安徽省6所院校大学生中发放问卷1200份,回收1105份,回收率92.08%,剔除无效问卷87份,有效问卷1018有效率为92.12%。经专家评定,信度和效度完全符合社会调查的要求。

1.2.3 数理统计法

采用SPSS11.5软件对研究课题的有关问卷数据进行统计分析。

2 结果与分析

2.1 道德健康的内容

世界卫生组织将道德健康定义为参与社会活动,为社会作贡献,能与他人保持和谐的人际关系的能力,不损害他人利益来满足自己的需要,能够按照社会道德行为规范准则约束自己,并支配自己的思想和行为,有辨别真、善、美、荣、辱的是非观念和能力。我国《公民道德建设实施纲要》在指导思想中也明确指出:以人为本,在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观,在全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,努力提高公民道德素质,促进人的全面发展,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。^[3]从道德健康的定义和我国公民道德建设的指导思想我们可知它含有两层含义,既内心

收稿日期:2007-06-19

基金项目:安徽省教育厅人文社科项目(2006SK249)

第一作者简介:洪卫星(1970-),男,讲师,主要研究方向:体育人文社科

作者单位:安徽铜陵学院体育部,安徽 244000



信念和行为修养两个方面。内心信念主要培养学生良好的道德品质, 既含有爱国主义精神、集体主义精神、公平竞争精神、团结协作精神、开放创新精神、审美情趣又含有部分心理因素和社会适应因素如生活态度、意志品质, 人际关系。行为修养主要增强学生的道德行为习惯, 包括遵纪守法、诚实守信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献, 谦虚和气, 尊老爱幼, 尊师敬长, 见义勇为, 助人为乐, 讲究公共卫生, 保护生态环境和资源等。

2.2 学校体育对大学生道德健康影响的现状调查与分析

2.2.1 学校体育对大学生内心信念的影响的现状

通过表1可知, 有百分之六十以上的学生认为学校体育对集体主义精神、公平竞争精神、意志品质、团结协作精神、生活态度、人际关系的培养有重要的促进作用, 认为开放创新精神、审美情趣、爱国主义精神、参与社会的意识受学校体育影响的人数均低于46%。通过以上数据可知, 多数学生对学校体育促进集体主义精神、公平竞争精神、意志品质、团结协作精神、生活态度、人际关系持肯定态度。而对开放创新精神、审美情趣、参与社会的意识、爱国主义精神的影响认为不大。

2.2.2 学校体育对大学生道德健康行为修养影响的现状

通过表2可知, 有60%以上的学生认为学校体育对团结友善、敬业奉献、诚实守信有影响, 而对遵纪守法、勤俭自强、谦虚和气、尊老爱幼、尊师敬长、见义勇为、助人为乐、讲究公共卫生、保护生态环境和资源等行为修养方面认为有影响的人均低于49%。

2.2.3 分析

通过表1可知, 目前高校体育在某些方面能够起到培养大学生良好的思想品质和道德素养的作用。这与《全国普通高校体育课程教学指导纲要》中的课程目标(养成积极乐观的生活态度、克服各种困难、表现出良好的体育道德和合作精神、正确处理竞争与合作的关系、在具有挑战性的运动情景中表现出勇敢顽强的意志品质)是基本一致的。同时也应看到在爱国主义精神、审美情趣、参与社会的意识等方面教育不够, 课程目标中明确指出高校体育要培养大学生体育文化素养和观赏水平, 要主动关心、积极参加社区体育和健康事务。此外体育作为建设社会主义精神文明的重要手段之一, 高校体育对培养大学生爱国主义精神有着重要的责任。表1、表2反映出多数学生认为学校体育对大学生道德的内心信念有影响, 而对道德行为修养影响不大, 众所周知, 内心信念对行为是有指导作用的, 如遵纪守法就是公平竞争精神的体现。团结协作精神中就含有助人为乐、谦虚和气等因素。这说明了学校体育没有将大学生道德健康内心信念和大学生道德健康行为修养有机的结合起来, 体育课教学和课外竞赛注重对大学生的内心信念的培养, 忽视了对道德行为修养的教育。当然高校体育有它自身的特点, 并不能完全代替德育教育, 也不能对所有的道德健康内容有影响。从表2可知多数学生认为高

表1 学校体育对大学生内心信念影响的调查统计表

调查内容	认为有影响	认为无影响
	人数(%)	人数(%)
集体主义精神	93.5	6.5
意志品质	91.4	8.6
公平竞争精神	90.3	9.7
团结协作精神	85	15
人际关系	84.9	15.1
生活态度	70.9	29.1
审美情趣	45.6	54.4
参与社会的意识	41.9	58.1
爱国主义精神	41.8	58.2
开放创新精神	38.7	61.3

表2 学校体育对大学生行为修养影响的调查统计表

调查内容	认为有影响	认为无影响
	人数(%)	人数(%)
团结友善	85.9	14.1
诚实守信	61.2	38.8
敬业奉献	60.9	39.1
遵纪守法	48.3	51.7
助人为乐	46.9	53.1
勤俭自强	30.8	69.2
讲究公共卫生	28	72
尊老爱幼、尊师敬长	27.8	72.2
见义勇为	25	75
谦虚和气	22.8	77.2
保护生态环境和资源	20.9	79.1

校体育对开放创新精神、尊老爱幼、尊师敬长, 见义勇为、保护生态环境和资源等影响不大。

3 小结与建议

3.1 小结

高校体育对大学生的道德健康部分内容有着重要的影响, 同时我们也应看到高校体育并不能完全代替德育教育, 也不能对所有的道德健康内容有影响。但作为教育工作者来说, 教书育人是终极目标, 因此体育教育工作者在教学和工作中要利用一切因素对学生进行道德健康的教育。

3.2 建议

3.2.1 针对学生认为影响不大的部分内容, 但又与体育有着千丝万缕关系的如尊老爱幼、尊师敬长, 见义勇为、保护生态环境和资源等, 给人直观上认为学校体育对它们无多大影响, 但作为体育教育工作者既要对学生进行身体教育又要对学生进行品德教育, 因此高校体育工作者在课堂上、在课外活动中要结合社会、学校的德育教育对大学生进行以上几方面的教育。

3.2.2 高校体育工作者在教学和工作中应加强学校体育和社会体育之间的互动, 充分利用课外时间和节假日, 开展班



级、寝室体育、社区体育、体育节、郊游等各种体育活动加强人际交流和参与社会的意识。

3.2.3 在校园里采取各种宣传手段、在课堂上采用多种教学方法和手段让学生了解我国运动员在国际赛场上努力拼搏、为国争光的场面，激发大学生的爱国主义精神；

3.2.4 高校体育工作者在教学和课外活动中要把大学生道德健康内心信念和大学生道德健康行为修养有机的结合起来，在对大学生进行公平竞争和遵守体育规则的教育时要结合遵纪守法的教育；在培养团结协作精神的教育中要结合助人为乐、谦虚和气的教育。

3.2.5 利用实践课、理论课及课外体育活动提高学生的体育欣赏能力。让学生了解各种体育比赛的基本情况（比赛的特点、制度、规则、技术、战术）；了解体育比赛中美学欣赏（身体美、技术美、行为美），从而培养他们的审美情趣。

3.2.6 高校体育工作者自身要具有开拓创新精神，充分利用空气、水、阳光、江、河、湖、海、沙滩、田野、森林、山地、草原、雪原、荒原等开展体育活动，开发自然环境资源。培养学生热爱祖国热爱大自然爱护环境的意识，培养学生开拓创新的的精神。

参考文献：

[1] 李洪滋. 运动与健康[M]. 北京：化学工业出版社, 2004: 16-17

[2] 蔡青青. 21世纪大健康的理念与体育运动[J]. 福建体育科技, 2000, 21 (6): 22-23

[3] 中共中央. 公民道德建设实施纲要[Z]. 2001-10-24

[4] 国家教育部颁布. 全国普通高等学校体育课程教学指导纲要[Z]. 2002-8

[5] 胡锦涛. 牢固树立社会主义荣辱观[J]. 求是, 2006, 9: 1-5

[6] 易勤, 左从现, 张兆才. 大学体育教程[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2003: 8-12

[7] 赵东平, 徐玖平. 新时期体育在提高人的健康素质中的作用[J]. 四川体育科学, 2004, 3: 110-111

[8] 虞重干, 张军献. 体育—构建社会主义和谐社会的纽带[J]. 上海体育学院学报, 2006, 30 (1): 39-43

[9] 邢金亮, 李勇. 贯彻《公民道德建设实施纲要》加强大学生道德建设[J]. 山东农业大学学报, 2002, 4 (1): 7~9.

[10] 李玉华, 石丹青. 探析高校体育教学的德育渗透[J]. 体育科技, 2002, 23 (4): 84~86.

(责任编辑：陈建萍)

赞助发展新趋势(下)

3 赞助的原因

那么赞助在哪些方面优于其他市场营销手段呢？根据调查，赞助的好处主要有三个方面：首先，有助于与消费者建立感情，让目标市场以其他交流渠道无法实现的方式接触和了解品牌。其次，有利于品牌在新市场迅速扩大知名度。第三，能够提供新的交流机会。

根据调查，受访者认为，在广告贬值而体验和爱好受到青睐的市场环境中，赞助的作用是明显的。同时，受访者也承认赞助有助创造新的交流机会。

当被问及赞助的目的和重要性时，回答是多样的。81%的受访者表示，获取品牌资产是他们所在企业赞助的最主要目的，建立品牌知名度以74%排在第二位，而在往年的调查中该项一直排在首位。

受访者普遍认为，赞助是建立品牌知名度的有效手段，这一点在向市场介绍新品牌的情况下尤为突出。但是当商业发展日渐成熟时，品牌知名度相对于品牌资产常常退居次席。尽管BMW和HSBC等成熟品牌几乎在所有相关市场都有很高的知名度，它们依然不断投资数百万美元用于赞助。它们认为，恰当的赞助行为有助于在目标群体中获取品牌资产。

本次调查还显示，越来越多的受访者（54%）把促进销售作为赞助的一大目的。其他的赞助目标还有：改善利益共享者的关系（39%），激励员工（37%），体现企业公民意识（28%）以及试验和展示新产品（22%）。

4 赞助在公司内部的地位

公司内部对赞助的看法长期以来一直是赞助专业人士讨论的话题。赞助活动在公司里不受重视的观点虽已形成，但似乎正在改变。调查请受访者评价赞助在公司市场营销计划中的地位，超过1/3（39%）的受访者表示“很重要”，仅比2004年提高了两个百分点。但是回答“重要”的受访者比例却有了明显的上升，从67%升至82%。

5 赞助融合于公司销售和市场营销活动的程度

从本次调查的多项结果可以看出赞助已逐渐在很多公司里享有新的、更加有利的地位。调查询问了赞助融合于公司销售和市场营销活动的程度。融合得最好的是公共关系（56%）和广告（52%），其次是销售计划（36%）和市场营销（20%）。这一调查结果与赞助行业的全面发展有关。Redmandarin公司分析指出：“一项赞助融合度越高，交流活动就越能以情动人，额外的投资并不是必须的。”

当赞助日益融入各种各样的市场营销活动的时候，我们依然有很长的路要走。在被问及是否相信良好的融合度有助于实现赞助目标时，83%的受访者给予了肯定的回答。